

Estadística de Indicadores Universitarios. 2018

La Estadística de Indicadores Universitarios recoge algunos de los datos e indicadores más relevantes del ámbito universitario: rendimiento académico, becas y ayudas, personal, información económica e internacionalización.

El marco poblacional varía atendiendo a cada indicador concreto, mientras que el marco temporal es fijo y atiende al curso 2016-2017 o al año 2016 (en el área económica).

El siguiente cuadro muestra, de forma esquemática, los totales poblacionales que sirven de base para el cálculo y desagregación de los indicadores de esta estadística.



Iconos: Freepik, Macrovector - Freepik.com

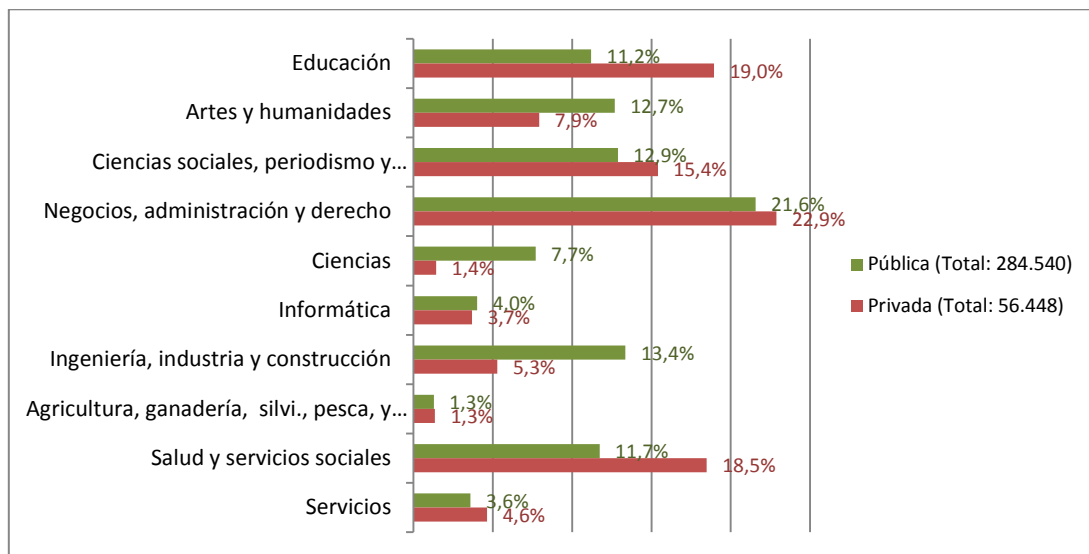
Se recuerda que el anuario de 2017 empezó a aplicar la nueva clasificación internacional de los campos de educación y capacitación, por lo que la desagregación por ámbito de estudio sufre desde entonces algunos cambios. Lógicamente, esto afecta a la comparabilidad a este nivel entre cursos anteriores y posteriores al 2015-2016.

GRADO

Acceso

En el curso 2016-2017, accedieron por primera vez a Grado **340.988** alumnos. El ámbito con mayor ingreso este curso fue, de nuevo, Negocios, administración y derecho con el 22,1% respecto al total. Significativa resulta la diferencia de 8,1 puntos en el acceso al ámbito de Ingeniería, industria y construcción entre universidades públicas y privadas.

Nuevo ingreso en Grado por tipo de universidad (pública o privada)



En cuanto a la distribución de la matrícula por sexos, **los ámbitos menos paritarios siguieron siendo el de Informática con un 87,9% de hombres y el de Educación con un 77,5% de mujeres**. Por otra parte, el 69,2% del nuevo ingreso fue absorbido por las universidades públicas presenciales. La nota media de admisión de estos estudiantes presenciales que accedieron por PAU o FP fue de 8,75 puntos sobre 14.

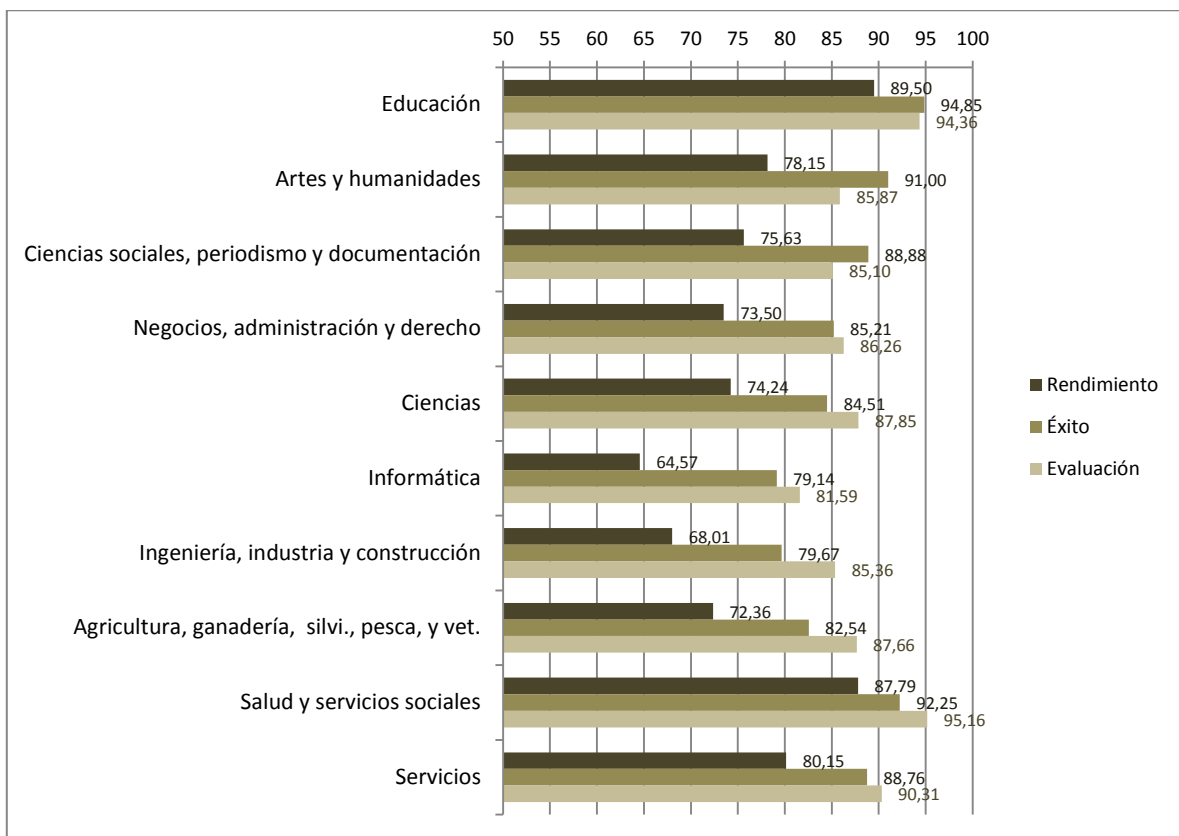
Notas de acceso a Grado (universidad pública presencial) y distribución de la matrícula (todas las universidades)

	Notas de acceso			Matriculaciones		
	Nota media	1º cuartil	3º cuartil	Total	% hombres	% mujeres
Total	8,75	7,04	10,33	340.988	45,6	54,4
Educación	8,02	6,89	9,02	42.568	22,5	77,5
Artes y humanidades	8,46	6,82	9,88	40.552	40,5	59,5
Ciencias sociales, periodismo y documentación	8,81	7,46	10,1	45.360	38,7	61,3
Negocios, administración y derecho	8,24	6,66	9,6	74.297	48,3	51,7
Ciencias	9,86	8,24	11,67	22.691	52,3	47,7
Informática	8,35	7,02	9,54	13.466	87,9	12,1
Ingeniería, industria y construcción	8,68	6,8	10,46	41.001	73,8	26,2
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	8,58	6,31	11,16	4.410	49,7	50,3
Salud y servicios sociales	10,16	8,57	11,95	43.812	28,7	71,3
Servicios	8,03	6,55	9,36	12.831	56,2	43,8

Rendimiento académico

El número total de estudiantes de Grado en el curso 2016-2017 ascendió a 1.284.041. Su **tasa de rendimiento** (relación entre créditos superados y créditos matriculados) fue del **77,7%**, la **tasa de éxito** (relación entre créditos superados y créditos presentados) del **87,8%** y la **tasa de evaluación** (relación entre créditos presentados y créditos matriculados) del **88,5%**. Al desagregar por ámbito, se puede observar que Informática y Educación limitan el espectro de la dificultad académica a la que se enfrentan los estudiantes (24,9 puntos porcentuales de diferencia en rendimiento, por ejemplo).

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los estudiantes de Grado por ámbito



La **tasa de abandono en primer año** del estudio de Grado, mide el porcentaje de estudiantes que accede a una determinada titulación y que la abandona tras el primer año. Para la cohorte de entrada 2014-2015 (es decir, los estudiantes que accedieron al sistema universitario en Grado ese curso), esta tasa se situó en el **21,5%** y la de **cambio de estudio**, esto es, el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que abandonaron la titulación pero se matricularon en otra, en un **8,2%**.

Tasas de abandono y cambio en 1º año

	Cohorte de entrada 2014-2015					
	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Abandono 1º año	Cambio 1º año	Abandono 1º año	Cambio 1º año	Abandono 1º año	Cambio 1º año
Total	21,5	8,2	24,6	9,5	18,8	7,1
Universidades Presenciales	16,7	8,3	20,0	9,7	13,7	7,0
Universidades No Presenciales	43,0	7,9	45,1	8,7	41,3	7,3

De los estudiantes de **grados de cuatro años** que comenzaron en el curso 2013-2014, el porcentaje que finalizó en el tiempo previsto (**tasa de idoneidad**) fue del **34,4%**. Se producen grandes variaciones dependiendo del ámbito de estudio, por ejemplo, mientras Informática arrojó un 11,1% de idoneidad, Salud y servicios sociales subió al 63,6%.

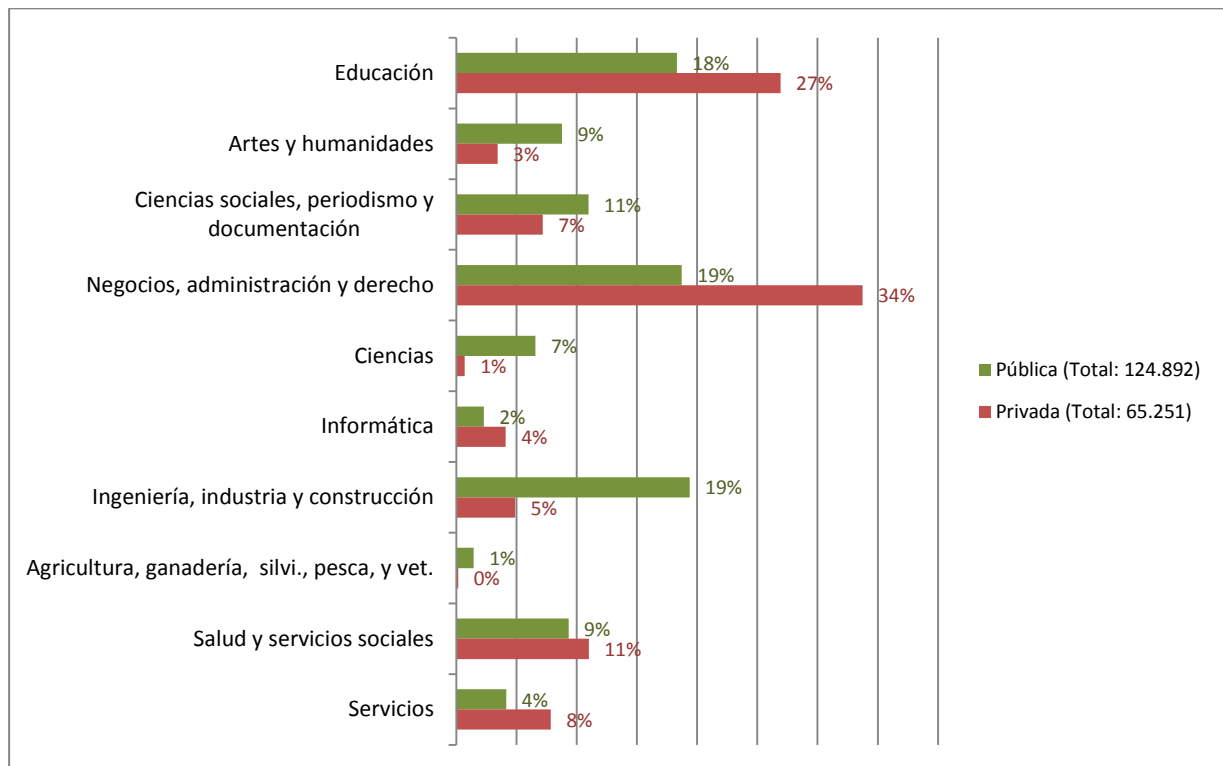
Por último, la **nota media del expediente** de los estudiantes egresados en un grado se situó en **7,22 puntos sobre 10**. Son los estudiantes de los ámbitos de Educación (7,63) y Salud y servicios sociales (7,49) los que mayor nota media alcanzaron, mientras que Ingeniería, industria y construcción tuvo la nota media de expediente menor (6,77).

MÁSTER

El número total de **estudiantes matriculados** en estudios de Máster en el curso 2016-2017 ascendió a **190.143** (un 11,2% más que el curso anterior). Además, se mantiene la proporción de sexos de Grado, repitiéndose en Máster el 54,4% de mujeres frente al 45,6% de hombres.

El 65,7% de los estudiantes de Máster se matriculó en una universidad pública, frente al 34,3% que lo hizo en una privada. Resaltan de un lado el ámbito de Negocios, administración y derecho y de otro lado el ámbito de Ingeniería, industria y construcción por la diferencia de 15 y 14 puntos respectivamente en la matriculación según el tipo de universidad (pública o privada).

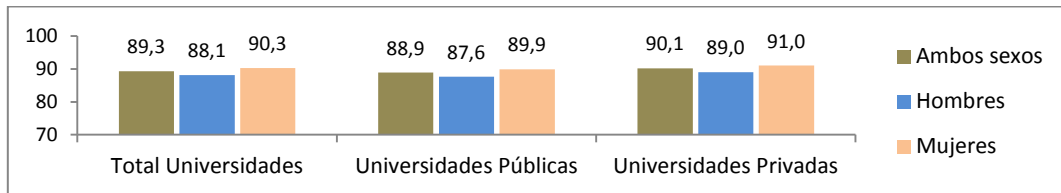
Distribución de los estudiantes matriculados en Máster según tipo de universidad y ámbito de estudio



Rendimiento académico

La **tasa de rendimiento** de los estudiantes de Máster en el curso 2016-2017 fue del **89,3%**. Por ámbito de estudio, la tasa más alta se presentó en Educación (92,9%), seguido de Salud y servicios sociales (92,4%), siendo Informática (82,7%) y Artes y humanidades (84,8%) los ámbitos con tasas más bajas. Atendiendo al tipo de universidad, la tasa de rendimiento fue del 88,9% en las universidades públicas y del 90,1% en las universidades privadas.

Tasa de rendimiento en estudios de máster por tipo de universidad y sexo

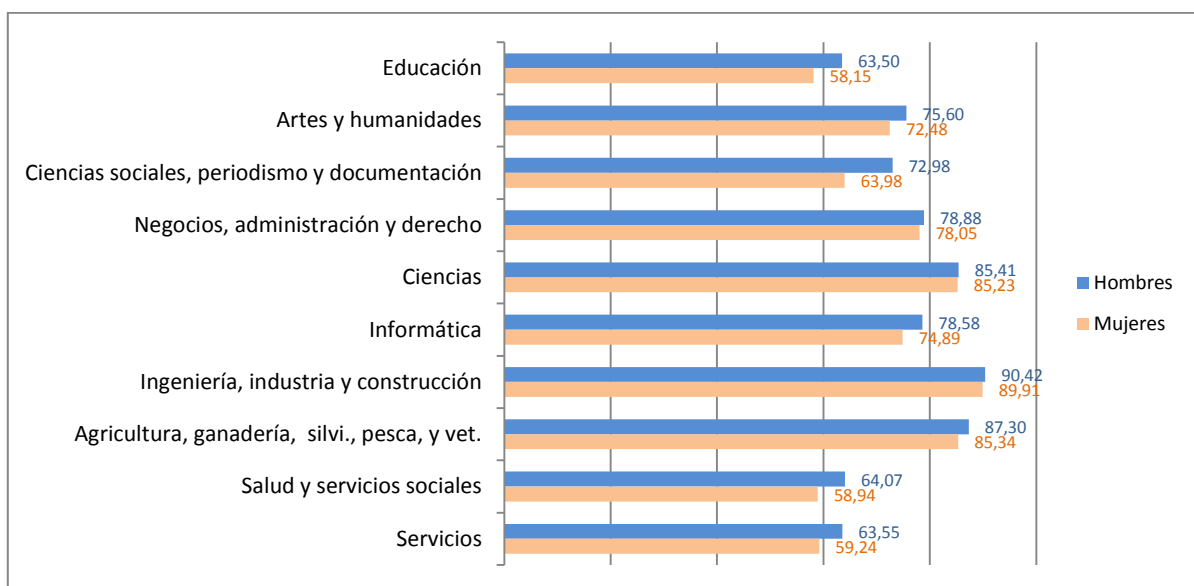


La **tasa de abandono en primer año** del estudio de Máster para la cohorte de entrada 2014-2015 fue del **12,1%**, mientras que la **tasa de cambio en primer año** fue del **1,6%**. Por su parte, la **tasa de idoneidad** fue del **70,4%** para el caso de los estudiantes de **máster de un año** de duración que comenzaron en el curso 2016-2017, y de **72,9%** para los matriculados en **máster de dos años** de duración teórica prevista, y que comenzaron en el curso 2015-2016.

La **nota media del expediente** de los estudiantes egresados se sitúa en **8,16 puntos sobre 10**, observándose una baja dispersión de los datos por ámbito.

Finalmente, es interesante analizar en qué medida los estudiantes de nuevo ingreso a Máster cursan estos estudios inmediatamente después de haber acabado los de Grado o, por el contrario, demoran su entrada. Por sexos, los hombres retrasan menos esta decisión en todos los ámbitos, siendo el de Ingeniería, industria y construcción el que demuestra más fidelidad.

Porcentaje de nuevo ingreso en Máster que finalizó el Grado el curso anterior (2015-2016) por ámbito



BECAS

La información de este anuario 2018 dedicada a las becas y ayudas al estudio se divide en dos partes: la primera ofrece información sobre **convocatorias, plazas, beneficiarios e importes** en el marco de las becas concedidas por la Administración General del Estado (AGE), las comunidades autónomas y las universidades; la segunda parte ofrece **datos del rendimiento académico** asociados a los beneficiarios de la convocatoria general de la AGE y de la convocatoria general del País Vasco en contraste con los no beneficiarios (becarios/no becarios).

En términos globales, en el curso 2016-2017 hubo un total de **762 convocatorias de becas distintas**: becas de carácter general, becas de colaboración, prácticas externas, complementarias de becas Erasmus, etc (consultar listado de convocatorias anexo). El número de beneficiarios de estas becas diversas fue **478.249 estudiantes** y el importe destinado **1.022.977,7 miles de euros**. En total se convocaron **508.078 plazas** y, aunque solo 4 fueron de la AGE, supusieron el 64,9% del número de plazas totales.

Número de plazas, convocatorias, beneficiarios e importes de becas

Órgano convocante	Número de convocatorias de becas	Plazas convocadas	% beneficiarios	% importe
Total	762	508.078	100	100
Administración General del Estado	4	329.854	69,0	81,3
Comunidades Autónomas	44	75.638	15,6	7,5
Universidades Públicas	558	82.563	12,5	6,3
Universidades Privadas	156	20.023	2,9	4,9

Beneficiarios de becas generales (de la AGE y el País Vasco¹)

En el curso 2016-2017, el número de **beneficiarios de becas generales** ascendió a **328.402**, siendo **123.713 hombres (37,7%)** y **204.689 mujeres (62,3%)**.

Número de beneficiarios de becas AGE y el País Vasco por tipo de universidad y nivel académico

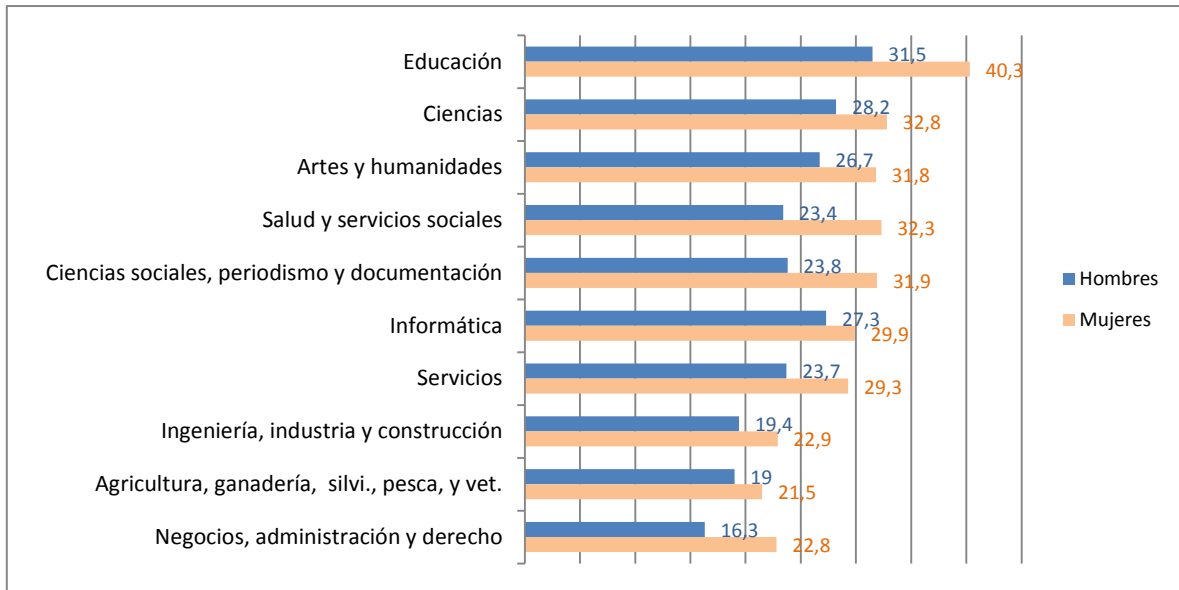
	Total	Grado	1º y 2º ciclo	Máster
Total	328.402	300.080	49	26.631
Universidades presenciales	317.020	292.523	47	24.298
Universidades no presenciales	11.207	7.557	2	2.158

Relación entre beneficiarios de becas generales y matriculados

En Grado, hubo un **26,8% de estudiantes becarios en universidades presenciales**. Sin embargo, si se circunscribe el dato a estudiantes de nuevo ingreso en el SUE, el porcentaje se eleva a 40,3%. El ámbito más nutrido de becarios fue **Educación con un 38,3%** de la matrícula total y el que menos **Negocios, administración y derecho con un 19,8% (18,5 puntos por debajo)**. En cuanto a sexo, las mujeres fueron notablemente más becaadas que los hombres en todos los ámbitos.

¹ El conjunto de beneficiarios de becas generales de la AGE y el País Vasco lo conforman los estudiantes becarios de la convocatoria general del MECED y los estudiantes beneficiarios de la convocatoria general del Gobierno Vasco (en virtud del Real Decreto 1014/1985, de traspaso de competencias en esta materia).

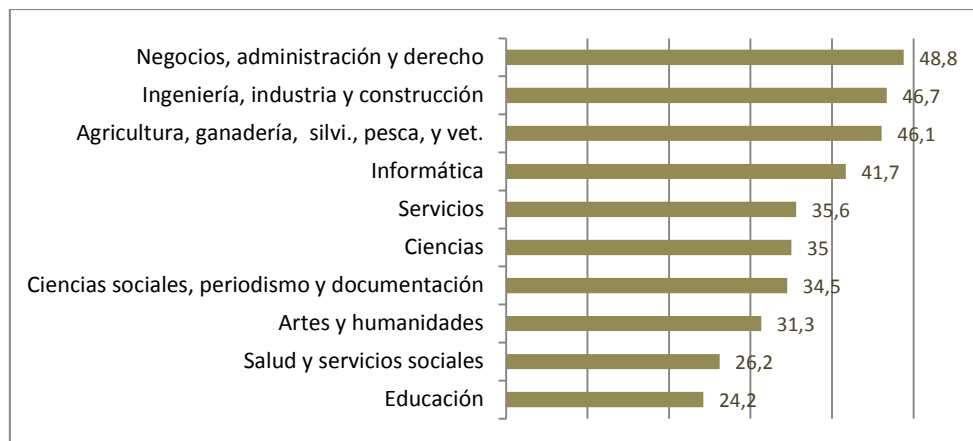
Porcentaje de becarios por sexo y ámbito



Pérdida de la beca en beneficiarios de becas generales

En la cohorte de entrada 2015-2016, el **36,1% de becarios perdió la beca general tras su primer año**, esto es, son becarios en su primer curso y aunque continuaron matriculados en el curso siguiente, lo hicieron como no becarios. Se aprecia una dispersión considerable por ámbito de estudio, con Educación y Negocios, administración y derecho en los extremos (diferencia de casi 25 puntos).

Tasa de pérdida de beca el primer año por ámbito de estudios



Rendimiento académico de beneficiarios de becas generales

La **tasa de rendimiento** de los estudiantes **becarios en Grado** en el curso 2016-2017 fue del **87,7%**, lo que supuso una mejora de **13,7 puntos respecto a los no becarios (74%)**.

Para **Máster**, la **tasa de rendimiento** de los estudiantes **becarios** en este curso subió al **95,2%**, lo que constituyó **7 puntos más que la tasa de los no becarios (88,2%)**.

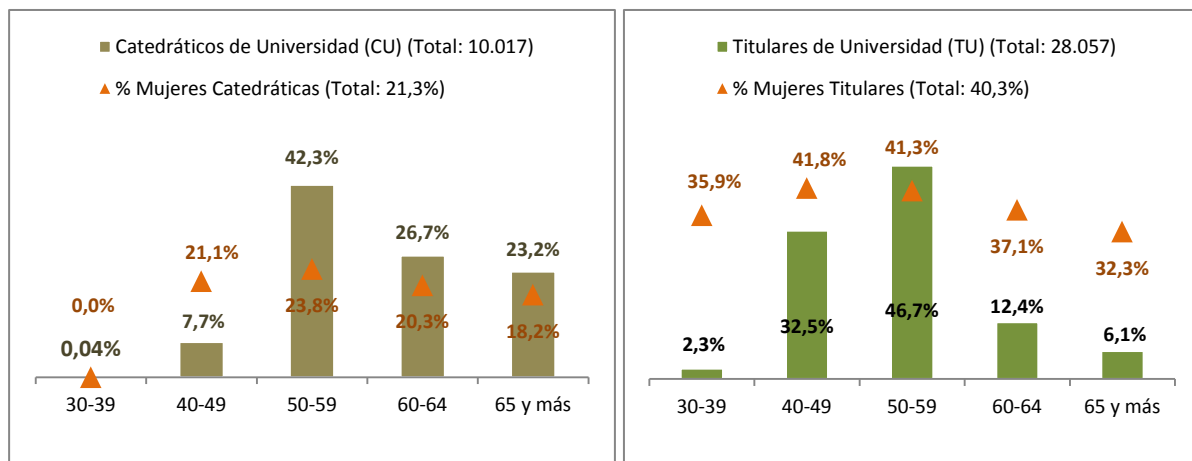
PERSONAL AL SERVICIO DE LAS UNIVERSIDADES

Personal docente e investigador (PDI).

En el curso académico 2016-2017, el **personal docente e investigador** en las universidades ascendió a 120.383 personas. Del total, 102.297 estaban adscritas a universidades públicas y 18.086 a universidades privadas.

El **56,5%** del personal pertenecía a la **plantilla permanente de las universidades**. En cuanto al género, el 41,3% del personal docente e investigador eran mujeres. La edad media del PDI en universidades públicas era de 50 años, mientras que en universidades privadas era de 44 años.

Distribución por sexo y edad de catedráticos y profesores titulares de universidad



El **71,7%** del profesorado universitario era doctor. En las universidades públicas esta cifra se elevó a 74,7% mientras que en las privadas se situó en el 54,5%.

En las universidades presenciales españolas había **14 estudiantes por cada profesor a tiempo completo**, siendo 16,7 si se considera la ratio de estudiantes por profesor doctor.

Personal de administración y servicios (PAS).

El **personal de administración y servicios en las universidades** el curso 2016-2017 ascendió a 60.285, de las cuales 51.549 estaban adscritas a universidades públicas y 8.736 a universidades privadas. La edad media del PAS en universidades públicas era de 49 años, rebajándose a 41 años en universidades privadas.

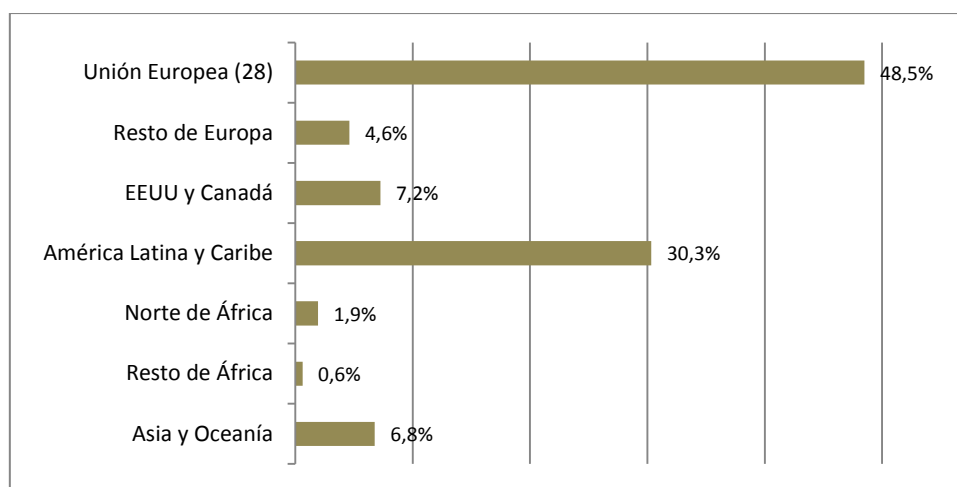
En las universidades presenciales españolas, había este curso **20,1 alumnos por cada trabajador de administración y servicios**, siendo esa ratio en las universidades públicas de 19,8 y en las universidades privadas de 22,1.

INTERNACIONALIZACIÓN

Estudiantes internacionales que vienen a universidades españolas

Se consideran estudiantes internacionales aquellos estudiantes que acceden al sistema universitario español, en una universidad presencial, y que tienen como país de residencia habitual un país extranjero. El número de **estudiantes internacionales** en el curso 2016-2017 ascendió a **109.522**, de los cuales 52.962 accedieron a través de un programa de movilidad (incluido Erasmus) y el resto, 56.560, se matricularon en la universidad de forma ordinaria en una titulación oficial de Grado, Máster o Doctorado.

Distribución de los estudiantes internacionales por zona de procedencia



Distribución de los estudiantes internacionales que acceden al SUE según el tipo de universidad y de movilidad

	Estudiantes internacionales	Por programas de movilidad	Con matrícula ordinaria
Total Univ. presenciales	109.522	48,4%	51,6%
Univ. Públicas presenciales	81.608	55,1%	44,9%
Univ. Privadas presenciales	27.914	28,8%	71,2%

Estudiantes del SUE que van a estudiar a universidades extranjeras

En el curso 2016-2017 hubo **39.568** estudiantes **salientes del sistema universitario español** a través de un programa de movilidad (incluido Erasmus). El porcentaje de estudiantes que salieron a través de un programa supuso el **3,14% del total de matriculados**. De estos estudiantes salientes, el 57,6% fueron mujeres.

Porcentaje de estudiantes que salen del SUE a través de un programa de movilidad por zona de destino

Unión Europea(28)	Resto de Europa	EEUU y Canadá	América Latina y Caribe	Norte de África	Resto de África	Asia y Oceanía
79,2	2,5	5,8	8,1	0,1	0,1	3,6